



Istituto Comprensivo n. 3
"A. Vivenza - Giovanni XXIII"
67051 Avezzano (AQ)

Via Massa d'Albe, 5 cod. fisc. n. 90041340663 – tel. 0863/35138 – 0863/1809839
cod. min. AQIC84200C – e-mail agic84200c@istruzione.it pec: agic84200c@pec.istruzione.it

I.C. "A. VIVENZA-GIOVANNI XXIII" AVEZZANO
Prot. 0000345 del 11/01/2025
VI (Uscita)

ALL'ALBO

AL SITO WEB

ALL'INTERESSATO

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DELL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI a valere sul progetto Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 .

Codice progetto: ESO4.6.A4A-FSEPN-AB-2024-59

CUP: I34D24001130007

Titolo progetto: E....STARE INSIEME

LA DIRIGENTE SCOLASTICA, in qualità di RUP

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, n. 7 del 16/5/2024 con la quale è stata approvata l'adesione generale ai progetti finanziati nell'ambito del Programma PN Scuola e Competenze; **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto, n. 171 del 20/5/2024, con la quale è stata approvata l'adesione ai progetti finanziati nell'ambito del Programma PN Scuola e Competenze;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 159 del 5 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio CUP I34D24001130007 Codice progetto: ESO4.6.A4A-FSEPN-AB-2024-59 Titolo progetto: E...STARE INSIEME prot. n.12886 DEL 21.10.2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana ;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTO l'avviso di selezione esterno prot. n° 15798 del 13.12.2024 relativo agli Esperti Progetto "E...STARE INSIEME";

VISTA la regolarità dell'unica domanda pervenuta *per il modulo PICCOLI ATTORI CRESCONO* relativo al progetto in oggetto;

VISTO il verbale della commissione nominata per la valutazione delle domande (prot.n.314 DEL 10.01.2025);

VISTO il proprio Decreto ASSUNZIONE INCARICO RUP PIANO ESTATE ESO4.6.A4A-FSEPN-AB-2024-59 E...STARE INSIEME (prot. n. 12936 del 22.10.2024);

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva per il reclutamento di Figura Esperto esterno :

GRADUATORIA FIGURE ESPERTO ESTERNO					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALE
1	FRACASSI MARIO	5		30	35

Si procederà al conferimento d' **INCARICO DI ESPERTO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) AL SIG. FRACASSI MARIO per il modulo PICCOLI ATTORI CRESCONO relativo al progetto:**

Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 .

Codice progetto: ESO4.6.A4A-FSEPN-AB-2024-59

CUP: I34D24001130007

Titolo progetto: E....STARE INSIEME

Preso atto dell'assenza di candidature di esperti per gli altri moduli, la Dirigente Scolastica

DETERMINA

di avviare nuova procedura anche attraverso affidamento diretto a persona giuridica (operatore economico), secondo la disciplina del nuovo codice degli appalti, per i seguenti moduli:

Tipologia	Modulo	Esperto	N. ore	Destinatari
Competenza imprenditoriale	Apprendo creando e creo apprendendo	1	30	Alunni Secondaria
Educazione motoria	Tanti sport ... per crescere	1	30	Alunni Primaria
Educazione motoria	Sport e gioco insieme	1	30	Alunni Primaria
Matematica, scienze e tecnologie	La matematica è un gioco	1	30	Alunni Secondaria
Matematica, scienze e tecnologie	Impariamo con gli scacchi	1	30	Alunni Secondaria
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	STEAM per noi	1	30	Primaria

IL RUP
DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Franca Felli

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)